
Guía de Regreso a Clases



Fort Hancock ISD 2020-2021

NOTA: Los detalles en este documento están sujetas a cambio como directivas son proporcionados por las autoridades que regulan y / o funcionarios de salud o cómo cambian las condiciones ambientales.

Equipo de Respuesta de COVID-19 - Fort Hancock ISD ha desarrollado un Equipo de Respuesta de COVID-19 para responder a las preocupaciones y comunicar las decisiones del distrito. Los miembros del equipo y las direcciones de correo electrónico se detallan a continuación:

José G Franco	Superintendente	jgfranco@fhisd.net
Yvonne Samaniego	Director de Currículo e Instrucción	ysamaniego@fhisd.net
Gloria L. Galindo	Director de Currículo e Instrucción	lgalindo@fhisd.net
Victoria González	Negocios Recursos Humanos	vgonzalez@fhisd.net
Norma Muñiz	Negocios / Recursos Humanos	nmuniz@fhisd.net
Lorena Molinar	Directora de Preparatoria	lmolinar@fhisd.net
Danny Medina	Director de Secundaria	dmedina@fhisd.net
Yadira Muñoz	Directora de Primaria	ymunoz@fhisd.net
Guadalupe Rojas	Enfermera	lrojas@fhisd.net
Frank Saldaña	Director atlético	fsaldana@fhisd.net
Angelica Sánchez	Secretaria de Superintendente	asanchez@fhisd.net

Requisito de TEA: Prevenir y Mitigar

Fort Hancock ISD debe identificar e implementar prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la posible propagación dentro de la escuela; por lo tanto, las prácticas y pautas del distrito se han establecido para varias áreas que se mencionan a continuación:

Orientación de salud y seguridad

- **Bienestar** social y emocional: el bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. Con la cobertura COVID infinita, es natural que su hijo experimente algunos cambios en el comportamiento y el estado de ánimo. Los consejeros y el personal continuarán trabajando continuamente con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos COVID que sean apropiados para la edad, hacer tiempo para escuchar y compartir sentimientos, y comunicarse con nosotros para recibir apoyo son importantes. Estamos aquí para usted y su (s) hijo (s).
- **Máscaras:** las medidas de protección, incluyen cubiertas faciales, estarán determinadas por el nivel de actividad de la enfermedad del COVID-19. Se espera que las escuelas cumplan con la Orden Ejecutiva del Gobernador para usar cubre bocas o caretas, donde esto es más apropiado para el desarrollo.

Si cesa la Orden del Gobernador, se recomendará a todos los adultos a usar máscaras cuando se encuentren en el edificio, el aula y / o la oficina o cuando no puedan distanciarse socialmente. Las excepciones a este requisito incluyen las pausas para el almuerzo con un distanciamiento social apropiado. Los maestros de aula pueden usar protectores faciales y / o distanciamiento social al proporcionar instrucción directa en el aula. Durante el monitoreo y las circulaciones en el aula, se requieren máscaras.

Si la Orden del Gobernador cesa, se requiriera a los estudiantes de 10 años en adelante a usar máscaras cuando viajen en el autobús, durante las transiciones y cuando trabajen en contacto cercano con otros durante el día escolar. Estudiantes menores de 10 años tendrán que usar una careta en todo momento. Las excepciones a este requisito incluyen durante las comidas y otras actividades. Por ejemplo, puede ser poco práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no son de la UIL. Escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que se ejercitan activamente se quiten las máscaras o los protectores faciales, siempre y cuando mantengan al menos tres pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no usan máscaras o protectores faciales.

El personal y los estudiantes recibirán una máscara y una careta al comienzo del año escolar, pero será responsabilidad del personal y los estudiantes proporcionar sus propias máscaras y caretas como sean necesarios. Si las personas necesitan ayuda con este asunto, comuníquese con la oficina del campus.

- **Sana Distancia social:** el personal y los estudiantes mantendrán tres pies de distancia social en entornos interiores y exteriores, en la medida que sea posible. Las aulas se organizarán para permitir un espacio de tres pies entre las áreas de asientos, según sea posible.
 - Es importante tener en cuenta que no todos los estudiantes podrán colocarse a 3

pies de distancia debido al tamaño del aula.

Lavado / desinfección de manos: la desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal. El desinfectante para manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus. Se requiere que los estudiantes y el personal usen desinfectante para manos cuando ingresen a un autobús, edificio, salón de clases u oficina. El lavado frecuente de manos y desinfección también se incorporarán en los horarios diarios. Se recomienda lavarse bien las manos al regresar del exterior, antes de comer y después de los descansos en el baño. Cada aula contará con kits de saneamiento que se utilizarán durante las transiciones para desinfectar superficies de alto contacto y de trabajo y objetos compartidos. Esto incluiría objetos como mangos de puertas, mesas / escritorios comunes y dispositivos de alto contacto.

- ◆ ● **Limpieza diaria del campus:** la limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.
 - Cada aula y baño serán desinfectados diariamente.
 - Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas varias veces durante el día.
 - Se cambiarán los paños de limpieza para cada aula y área común para maximizar la limpieza de sala a sala.
 - Los custodios usarán máscaras y guantes durante las horas de trabajo.
 - El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.

- ◆ ● **Medida de limpieza adicional para casos positivos de COVID-19 en el campus**
 - Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se utilizará desinfectante cuaternario, que se recomienda para el virus que causa COVID-19, para desempañar y desinfectar.
 - El personal de conserjería desempañará y desinfectará las aulas, los baños, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en todo el edificio.

- ◆ ● **Controles / pruebas de temperatura:** según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el monitoreo inicial de los síntomas comienza en el hogar. Se espera que los padres / tutores evalúen a sus alumnos para detectar los síntomas de COVID-19 cada día antes de enviar a sus alumnos a la escuela. **Examen diario de los estudiantes al ingresar al edificio escolar para los estudiantes. La evaluación requerirá una toma de temperatura y preguntas sobre si los estudiantes se sienten bien y / o tienen algún síntoma relacionado.**

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

- ¿Han comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera *que no es normal para ellos*?
 - sensación de fiebre o escalofríos, o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
 - Pérdida del gusto u olfato
 - Tos (para las personas con tos crónica debido a alergias o asma, un cambio en su tos desde el inicio)
 - Falta de aliento (para las personas con tos crónica debido a alergias o asma, un cambio en su tos desde el inicio)
 - Fatiga
 - Dolor de cabeza
 - Dolor de garganta
 - Congestión o secreción nasal
 - Dolor o dolor muscular significativo
 - Diarrea
 - Náuseas o vómitos

Todos los estudiantes y el personal serán examinados diariamente para detectar síntomas relacionados con el COVID- 19. Las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa.

Se tomarán temperaturas para cada estudiante antes de abordar el camión en la mañana. Si la temperatura de un estudiante es arriba de 100° igual, el estudiante no podrá ingresar al camión y se le entregará una hoja con información médica / de seguridad con pasos que deben seguir antes de que él / ella pueda regresar a la escuela.

Para los estudiantes que son traídos a la escuela por los padres, las temperaturas se tomarán antes de que el estudiante pueda entrar al edificio. Si la temperatura de un estudiante es arriba de 100° igual no se le permitirá permanecer en la escuela. En algunos casos, se puede requerir la autorización de alta de un médico.

Los maestros y el personal deben supervisarse a sí mismos diariamente. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si han sido confirmados en laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Los maestros y el personal deben auto evaluarse diariamente utilizando el formulario de Google provisto.

A partir del 2 de diciembre de 2020, los CDC enmendaron su guía para permitir dos opciones más cortas para el período de permanencia en el hogar. Según la guía actual de los CDC, el período de permanencia en el hogar puede terminar para las personas que no presentan síntomas: -El día 10 después de la exposición al contacto cercano sin prueba, -El día 7 después de la exposición al contacto cercano y después de recibir un resultado negativo de la prueba. Si hay regreso a la escuela desde estas ventanas más cortas para quedarse en casa, deben monitorearse regularmente para detectar síntomas para asegurarse de que permanezcan libres de síntomas y tomar las precauciones adecuadas (por ejemplo, uso de mascarilla más constante) durante el período de incubación de 14 días.

- El contacto cercano lo determina una agencia de salud apropiada. Para mayor claridad se define como:
 - Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser tosido sin usar una máscara o careta);o
 - Estar dentro de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o careta;

Ya sea (a) o (b) define contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas hasta 10 días después del inicio de los síntomas. En el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por prueba con COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de confirmación.

- Además, los CDC actualizaron la guía el 8 de marzo de 2021 para indicar que:
- Una persona vacunada no necesita quedarse en casa después de una exposición de contacto cercano a una persona confirmada por la prueba si se cumplen las siguientes condiciones:
- La persona expuesta está completamente vacunada (han pasado al menos dos semanas desde que recibió la segunda dosis de una vacuna de dos dosis o la primera dosis de una vacuna de dosis única)
- No ha experimentado ningún síntoma de COVID-19 después de una exposición de contacto cercano a una persona confirmada por la prueba. Las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19 en los últimos 3 meses y se recuperaron no tienen que quedarse en casa o hacerse la prueba de nuevo, siempre que ya que no desarrollan nuevos síntomas.
- Es posible que las personas que desarrollen síntomas nuevamente dentro de los 3 meses posteriores a su primera infección de COVID-19 necesiten hacerse la prueba nuevamente si no se identifica otra causa para su síntoma.

Estudiante o personal que muestra síntomas de COVID-19

- Cuando un estudiante o personal informa haber experimentado uno o más síntomas de COVID-19, el empleado o los estudiantes deben comunicarse con su médico para obtener orientación y / u obtener una nota que se autoriza a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo. Si aplicable, el empleado debe aislarse y evitar los espacios públicos durante 10 días, tener una mejora de los síntomas y al menos 24 horas sin fiebre sin medicamento para reducir la fiebre y está autorizado por el distrito. Se ofrece al empleado y al padre la posibilidad de que el estudiante tome la prueba de COVID-19 que ofrece el distrito.
- Estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus contactó a los padres / tutores del estudiante.
- Otros estudiantes serán retirados del aula y llevados a una ubicación alternativa en el campus (por ejemplo, salir a caminar, moverse a un aula diferente, etc.) para que el aula

pueda desinfectarse.

- Se proporcionará comunicación del distrito a los padres de los estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o miembro del personal positivo de COVID-19.
- Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o
 - experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante todo el período de infección, y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso al campus han sido cumplido:
- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede

regresar a la escuela cuando se cumplen los siguientes cuatro criterios:

- han pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre);
 - el individuo mejora los síntomas (por ejemplo, tos, falta de aliento); y
 - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico ni examinado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de los tres primeros pasos enumerados anteriormente.
 - Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar los días de estadía en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe (a) obtener una nota del médico profesional autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo, aunque para razón de la privacidad de la salud la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, o (b) obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico, en el distrito de FHISD o en un lugar de prueba aprobado que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que resulta negativo para COVID-19.

**** LA PRUEBA DEL COVID-19 QUE OFRECE EL DISTRITO SOLO SERA DISPONIBLE PARA ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES PRESENCIALES Y QUE PRESENTEN SÍNTOMAS**

FHISD Mapa de proceso del estudiante para COVID-19



El factor de COVID-19 para el nivel
D es el resultado de las reglas al
trabajo.

Revised 11/30/2020

Campus y Aulas

- **Visitantes, entrega y recogida de estudiantes:** todos los visitantes del campus deben programar una cita cuando sea posible. La desinfección ocurrirá después de cada reunión de padres. El número de visitantes en la escuela será limitado para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se pueden programar opciones de reunión alternativas, incluidas las reuniones virtuales. No se les permitirán que dejen o traigan a la oficina aperitivos, comidas, etc... Todos los visitantes que entran se requerirá ponerse una cubierta de la cara. Las personas que procedan más allá del área de recepción seguirán las siguientes reglas específicas para los visitantes:
 - Todos los visitantes estarán sujetos a evaluación mediante un formulario de detección de síntomas.
 - Los visitantes y el personal mantendrán distancia física para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas.
 - Si un visitante tiene síntomas de COVID-19 (como se mencionó anteriormente en este documento) o se confirma por laboratorio con COVID-19, DEBE permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indicó anteriormente.

Los eventos tradicionales del campus, como las noches de padres, etc., se han suspendido temporalmente. Una vez que la situación de COVID se haya estabilizado, reevaluaremos cómo proceder con estas actividades. Los campus utilizarán otros medios para mantener a los padres y las familias actualizados y comprometidos con el aprendizaje de sus hijos, incluidas las plataformas en línea.

ESCUELA PRIMARIA

○ Hora de llegada

Se desaconseja enfáticamente las llegadas tempranas. Estudiantes irán directamente a un lugar designado al llegar a la escuela.

- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada entrada y los estudiantes desinfectarán las manos al ingresar.
- El personal mantendrá vigilancia en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.

○ Hora de salida

- Hermanos se encentrarán fuera del edificio.
- Cuando sea necesario el campus designará grupos de despido escalonados. El escalonamiento de los grupos de caminantes, conductores de automóviles y estudiantes de autobuses ayudará a controlar el movimiento de los estudiantes en el edificio y reducirá el riesgo de una posible aglomeración en el exterior a la hora de salida.

- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.
- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.

ESCUELA SECUNDARIA Y PREPARATORIA

○ **Llegada**

- Llegadas tempranas no se permitirán. Estudiantes irán directamente a un lugar designado a su llegada.
- El personal mantendrá vigilancia en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada entrada y estudiantes desinfectarán sus manos al ingresar.
- Padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.

○ **Hora de Salida**

- Se colocarán estaciones de desinfección dentro cada aula y área común y se requerirá a los estudiantes a desinfectar las manos antes de salir.
- Los estudiantes deben retirarse del campus y no reunirse después de la escuela para ayudar a mantener el social distanciamiento.

Padres que recogen a sus estudiantes durante el día deben llamar con anticipación para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los vehículos de los padres a su llegada.

Los padres no podrán desayunar o almorzar en la escuela hasta nuevo aviso.

- **Configuraciones del salón de clases:** Fort Hancock ISD organizará los espacios de aprendizaje de los estudiantes a seis pies de distancia, según sea posible. En algunos casos, se pueden usar áreas comunes para la instrucción con distanciamiento similar.
 - Cada aula estará equipada con lo siguiente:
 - recordatorios visuales de los requisitos de distanciamiento estarán en todas las aulas, delimitando áreas para espacios comunes y mejores prácticas de distanciamiento.
 - desinfectante para manos a base de alcohol
 - acceso al desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo
 - Escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible en la enseñanza.
 - Se retira las mantas, almohadas y otros artículos no esenciales (primaria caso por caso).
 - Estudiantes tendrán acceso a su propia tecnología (computadora portátil, tableta)

para minimizar el intercambio de dispositivos electrónicos.

- Estudiantes usarán desinfectante para manos al entrar al aula.
- Los materiales y suministros de los estudiantes se colocarán cerca de los estudiantes para reducir el movimiento en el aula.
- Cuando sea posible, será eliminando los suministros comunales. Los suministros compartidos se desinfectarán entre usos.
- Los maestros desarrollarán, enseñarán e implementarán procedimientos que:
 - Limitan el movimiento de los estudiantes dentro del aula, como entregar tareas, materiales que se pasan, etc.
 - El maestro tendrá la responsabilidad de limpiar áreas y materiales/ suministros con productos de limpieza apropiados.
 - Relacionarse con procedimientos para entrar y salir del aula. “Limpia cuando entras, limpia antes de salir”.
 - Describa los protocolos de lavado de manos y el uso del desinfectante de manos en el aula para desinfecciones intermitentes y programadas, como al entrar o salir del aula.
- Reduzca el uso de mesas grandes en las aulas y reemplácelas con escritorios cuando sea posible. Si se usan mesas, limite el número de estudiantes por mesa e identifique qué asientos se usarán para proporcionar la mayor distancia social posible.
- En la medida de lo posible, mantenga las puertas abiertas entre clases para minimizar el contacto con las puertas y los mangos de las puertas por parte de los estudiantes y el personal que entran o salen de las aulas.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos de aula, incluidos los programas de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes serán atendidas caso por caso.

▪ **Trabajo y proyectos de colaboración**

- Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes participen en trabajos de colaboración o manipuladores y / o ayudantes suplementarios.
- El trabajo en grupo o en pareja se puede implementar mientras se mantiene el distanciamiento físico.
- Se requiere que los estudiantes que trabajan en parejas o grupos usen una máscara y careta.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por no participar en el trabajo físico grupal o en pareja.
- El uso del espacio al aire libre para el aprendizaje se considerará cuando sea posible. Los grupos de aula que trabajan afuera mantendrán al menos 6 pies de distancia social de otros grupos de aula.
- Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea

posible.

- **Baños y fuentes de agua:** las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante los descansos en los baños.
 - Se implementará un sistema para identificar la cantidad de ocupantes que utilizan cada baño para mitigar la posibilidad de exceder a los ocupantes máximos por distanciamiento social.
 - Los estudiantes deben lavarse las manos y luego usar desinfectante para manos antes de entrar al aula.
 - Desinfección ocurrirá durante todo el día escolar.

Debido a que las fuentes de agua tienen superficies compartidas, estas serán desactivadas o apagadas. Los estudiantes deben traer una botella de agua llena de casa. También se les proporcionarán otras opciones de hidratación.

- **Materiales y suministros:** se espera que los estudiantes usen sus propios materiales y suministros. No se permitirá compartir materiales. En los casos en que la tecnología, los libros, las calculadoras, etc., se usan con varios estudiantes, se aplicarán los protocolos de saneamiento adecuados.
 - Se colocarán carteles en todas las aulas con respecto a protocolos y prevención.
 - Múltiples ubicaciones de desinfectantes para manos, pañuelos de papel y botes de basura estarán disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.
- **Áreas comunes:** áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, bibliotecas del campus, salas de conferencias y otras salas de reuniones. Con el fin de proporcionar el entorno más seguro posible en nuestros espacios comunes / colaborativos, al tiempo que se promueve la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes reglas:
 - Cuando sea necesario, los estudiantes traerán suministros personales del aula. Todos los estudiantes y el personal deberán usar desinfectante para manos al entrar y salir de las áreas comunes.
 - Se mostrarán recordatorios visuales para el distanciamiento social en todas las áreas comunes.
 - Se publicarán gráficos y marcadores informativos para ayudar con el distanciamiento social de 3 pies.
 - Habrá procedimientos para que los estudiantes desinfecten sus espacios antes y después del uso.
 - Los estudiantes y el personal se lavarán / desinfectarán las manos al entrar y después de visitar la biblioteca.
 - Las superficies de alto contacto (es decir, mesas, sillas, mangos de las puertas) se desinfectarán regularmente.
 - La ocupación será impulsada por el espacio disponible y los procedimientos de

distanciamiento social.

- **Espacios de reunión:** si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social.
 - Cubrimientos faciales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados
 - Se proporcionará desinfectante para manos Distanciamiento
 - Sana distancia
 - Límite del intercambio de materiales / suministros
- **Espacios administrativos - Recepción, oficinas, salas de conferencias**
 - Se requiere utilizar cubiertas o careta cuando no se pueden seguir los protocolos de distanciamiento social
 - Se proporcionará desinfectante para manos en espacios de oficina.
 - Se proporcionarán distancias de 3 pies entre todos los asientos y espacios de trabajo ocupados.
- **Transiciones**
 - Los estudiantes y el personal seguirán los protocolos de seguridad de mitigación de enfermedades para cubrirse la cara.
 - Al hacer la transición entre clases, los estudiantes recorrerán los corredores lo más posible a la derecha.
 - Se desarrollarán marcadores visuales para ayudar a los estudiantes a mantener distancias físicas y adherirse al flujo de tráfico establecido del campus en los pasillos.
 - Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separe a las personas en la mayor medida posible.
 - Las puertas del aula se abrirán para reducir las áreas de alto contacto.
 - Se proporcionará acceso a desinfectante para manos por todo el campus.
- **Instructores adicionales en las aulas:** en ciertos casos, se pueden asignar miembros adicionales del personal a las aulas para instruir a estudiantes específicos. Estas personas desinfectarán antes de entrar y salir del aula, y se requerirán máscaras para interactuar con los estudiantes cuando no se pueda aplicar el distanciamiento social.
- **Actividades al aire libre y fuera del campus**

Los campus limitarán a los estudiantes a partir el campus después de la escuela antes de viajar o comenzar actividades extracurriculares o co-curriculares cuando sea posible.

 - La participación de los estudiantes en concursos académicos (UIL) solo se atenderá si una entidad autorizada (por ejemplo, TEA, UIL, etc.) proporciona orientación específica.
- **Actividades en el campus**
 - Cualquier evento a nivel escolar que esté aprobado para realizarse en el campus

debe adherirse a los requisitos de distanciamiento social descritos por TEA y UIL.

Modelos instructivos Instrucción

- **Presencial y aprendizaje remoto / virtual:** ¡Nuestro objetivo es **comenzar y permanecer fuertes!** Mientras FHISD ISD está tomando varias precauciones para proteger a los estudiantes y el personal de operaciones de la escuela, vamos a ofrecer a los padres la opción de que sea presencial o remoto/virtual. En ambos casos, se espera que los estudiantes participen y sigan participando en una instrucción de alta calidad. Cada una de estas opciones se describe a continuación:
 - **Instrucción presencial:** los estudiantes en grados Pk-8 asisten a la escuela todos los días, como en el año escolar regular, siguiendo las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social. Estudiantes en grados 9-12 seguirán el horario híbrido que fue aprobado por TEA siguiendo las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social.
 - **Aprendizaje remoto / virtual:** los estudiantes participan en la instrucción en el aula a través del aprendizaje remoto / virtual y se espera que completen y presenten las tareas según lo comunicado por los maestros de aprendizaje remoto / virtual. Este modelo de aprendizaje en el hogar es una extensión del aula e incluye las mismas expectativas de alto nivel para la participación y las tareas en persona.

En ambos modelos, los campus deben proporcionar instrucción en Texas Esencial Knowledge and Skills (TEKS) para el nivel de grado / materia / curso requerido. Monitorear el aprendizaje y el progreso de los estudiantes sigue siendo una parte integral del éxito de los estudiantes. Esto incluye asistencia, calificaciones, evaluaciones formativas / sumarias y otros sistemas de monitoreo que ayudan a los maestros a saber cómo los estudiantes están progresando.

La instrucción remota / virtual se entregará a través de una instrucción sincrónica que requiere que el instructor y el estudiante participen al mismo tiempo. También se utilizará instrucción asincrónica que no requiere que el instructor y el estudiante participen al mismo tiempo. En este método los estudiantes aprenden de la instrucción que no necesariamente se entrega en persona o en tiempo real. Ft Hancock ISD estructurará el horario de aprendizaje de los estudiantes para exigirles que participen en el aprendizaje sincrónica y asincrónico. Aseguraremos líneas abiertas de comunicación entre maestros, estudiantes y padres.

La instrucción se enfoca apropiadamente en el progreso del estudiante en los estándares y la continuación del aprendizaje. Durante cualquier período de cierre de la escuela e instrucción virtual, los estudiantes pueden recibir instrucción de las siguientes maneras (incluyendo, entre otras):

- Trabajo / tareas auténticas de los estudiantes con reportes oportunas y

relevantes para el progreso continuo en el aprendizaje de las actividades prácticas

- Trabajos manuales que puede necesitar un par de manos extra "encasa"
- Tableros de elección y listas de reproducción
- Actividades educativas dentro de Google Classroom
- Tareas del Portafolio y entrega de tareas
- Evaluaciones
- Lecciones por video
- Aprendizaje basado en proyectos / proyectos
- Proyectos grupales / o en pareja
- Tareas por Google Classroom
- Grupos de intervención por medio de Google Meets

Expectativas de FHISD para el aprendizaje asincrónico:

- Completo de actividades asíncrono asignadas a la hora designada
- Los estudiantes comprueban participación en la instrucción virtual diaria al completar satisfactoriamente las tareas asignadas para demostrar evidencia del aprendizaje del estudiante, es decir. video, foto o actividades enviadas como lecciones y / o completar tareas. Tenga en cuenta que no todas las lecciones deben tener una tarea, ya que habrá discreción del maestro sobre la cantidad de tareas, ya que siguen las reglas de calificación del FHISD.
- Los estudiantes y los padres se comunicarán con el maestro cuando necesiten asistencia adicional, tutoría, etc.
- Los estudiantes DEBEN iniciar sesión y comunicarse con los maestros diariamente para obtener asistencia para el día.
- Algunos cursos solo pueden ser disponibles en formato presencial.
- Algunos cursos pueden requerir que estudiantes remotos vengan al campus para demostrar ciertas habilidades (incluyendo las pruebas).
- Se proporcionarán servicios de apoyo a todos los alumnos remotos.
- Dispositivo provisto por del distrito.
- Los estudiantes no participarán ni asistirán a actividades extracurriculares "en el campus". Sin embargo, si está inscrito en una clase extracurricular, debe completar las tareas para recibir crédito por el curso.

A menos que el administrador del campus indique lo contrario, una vez que el padre / familia haya comunicado un compromiso con el modelo de instrucción, se debe presentar una solicitud por escrito para pasar al otro modelo. Estas transiciones deben ser aprobadas y procesadas por la escuela y solo pueden ocurrir al comienzo de un nuevo período de seis semanas. La asistencia del 90% es obligatoria para obtener crédito y / o ser promovido al siguiente nivel de grado.

Los comités ARD / IEP determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que tienen derecho a IEP para hacer recomendaciones de apoyo y servicio para los estudiantes que

asisten a la escuela virtualmente.

• **Papel de los padres en el modelo de escuela virtual**

Estudiante	Padre
<p>Sigue los principios del perfil del alumno de FHISD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue el horario designado comunicado por su campus para asistir a clase y completar las actividades asincrónicas asignadas • Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de abogar por ellos mismos • Entregar el trabajo escolar bajo la dirección del maestro asignado • Ser responsable de la participación en la lección • Participación diaria en las clases y en los horarios designados 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoree y solicite evidencia de que su hijo está en al corriente con las tareas y los cursos. • Brinde asistencia a su hijo en sus actividades cotidianas con la excepción del trabajo independiente designado • Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro y el campus • Considere crear un espacio de aprendizaje designado para su hijo en casa para aprender cómodamente • Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje • ¡Si se permite dejar que su hijo/a luche! No ayudes demasiado. Ser independiente requiere mucha práctica.

- **Asistencia:** los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia. Se tomará asistencia todos los días para clases presenciales y aprendizaje remoto / virtual para garantizar que los estudiantes participen activamente. Durante la instrucción remoto / virtual, se espera que los estudiantes participen y participen plenamente según lo comunicado por el maestro para recibir crédito de asistencia.

Además, según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-21. Este requisito se aplica tanto a la instrucción presencial como a la remoto / virtual.

- **Tecnología:** los estudiantes en los grados PRE K-12 revisarán un dispositivo para el año escolar 2020-21 para ayudar con el aprendizaje presencial y en el hogar.
- **Calificación:** la ley estatal requiere que cada distrito adopte sus propias políticas de calificación. Esta política debe requerir que un maestro de clase asigne una calificación que refleje el dominio relativo de una tarea por parte del estudiante. Las políticas de calificación de FHISD se publican anualmente en el Manual del Estudiante. Los informes

de progreso y las boletas de calificaciones, junto con las conferencias de padres, se utilizarán para comunicar el progreso y el rendimiento de cada estudiante.

- **Horario:** en el modelo de aprendizaje remoto, el manejo del tiempo es fundamental para el éxito. Los estudiantes y los maestros deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y tareas diarias. Como con cualquier curso tradicional, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un estudiante se atrasa. Si su estudiante está luchando manejando el horario, entonces él o ella debe contactar a su maestro para asistencia adicional. Las clases dentro del modelo remoto seguirán el horario de clases en el campus del estudiante.

Dentro de cada curso, los maestros planearán que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico. Los maestros estructurarán el tiempo de grupos pequeños para diferenciar la instrucción dentro del bloque de instrucción. Esto requerirá que los maestros establezcan horarios de instrucción en grupos pequeños para los estudiantes. Será vital para los maestros y los padres comunicar abiertamente los horarios de los estudiantes.

- **Intervención y enriquecimiento:** el tiempo de intervención y enriquecimiento se programará regularmente para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Durante este tiempo, los estudiantes pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje de proyectos, instrucción en grupos pequeños y plataformas digitales. Los maestros se comunicarán con los estudiantes su plan para el tiempo designado.

Para los estudiantes que tienen derecho al IEP, el progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD / IEP se reunirán y harán recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para asegurar un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

- **Exámenes estatales y locales:** se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos de exámenes estatales y locales, ya sea que participen en instrucción presencial o remota / virtual.
- **Paquetes de instrucción:** los estudiantes en los grados PREK-2 tendrán acceso a materiales de instrucción en papel. Los estudiantes en los grados 3-12 que optan por el aprendizaje "remoto" no tendrán acceso a materiales de instrucción en papel. Fort Hancock ISD utilizará plataformas digitales, interacción telefónica / web y comunicaciones electrónicas para garantizar la enseñanza y el aprendizaje adecuados.

Comidas y transporte

- **Comidas:** FHISD debe cumplir con los reglamentos de nutrición infantil. Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, los estudiantes pueden tener comidas tanto en la cafetería como en las aulas.
 - El personal de la cafetería usará guantes y cubiertas faciales y seguirán todos los protocolos de salud y seguridad.
 - Mostradores de autoservicio serán eliminados hasta nuevo aviso.
 - Se recordará a los estudiantes a no compartir comida ni bebida.
 - La capacidad de la cafetería se basará en las recomendaciones actuales. Se proporcionará distancia física alrededor de cada asiento ocupable, según sea posible. Las mesas de almuerzo se extenderán por la cafetería para maximizar el espacio entre los grupos.
 - La señalización y el personal reforzarán la distancia física y los patrones de tráfico en la cafetería.
 - No se proporcionarán microondas en la cafetería debido a la posibilidad de contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto.
 - Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
 - Los almuerzos serán escalonados para limitar el número de estudiantes en la cafetería al mismo tiempo.

- **Transporte**
 - Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 cada día *antes de enviar a su estudiante a abordar el autobús*.
 - Los estudiantes y el personal deben usar un desinfectante para manos y deben tomar su temperatura antes de abordar el autobús. Se requieren máscaras en los autobuses escolares.
 - Un estudiante no debe abordar el autobús o asistir a la escuela si tiene una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit y se deben seguir las recomendaciones antes de que se le permita regresar a la escuela.
 - Cuando sea posible, las ventanas se abrirán para permitir que circule el aire exterior en el autobús.
 - Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, enfocándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las agarraderas de las puertas. Durante la limpieza, se abrirán las ventanas para permitir ventilación y flujo de aire.

Electivas: PE, CTE, Cursos, Otras Electivos, Deportes, etc.

Estudiantes que eligen aprendizaje remoto no serán elegibles para participar en actividades extracurriculares.

El entrenador necesita ser informado de inmediato si los atletas han dado positivo por COVID 19, están esperando resultados o tienen síntomas.

- **Protocolos del aula de educación física**

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se realizarán afuera para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
 - Los marcadores visuales estarán en el piso del gimnasio y las gradas como recordatorios de las reglas de distanciamiento social.
 - Se implementarán procedimientos en los vestuarios para limitar el distanciamiento social.
 - El equipo será desinfectado después de cada uso.
 - Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.
- **Cursos de CTE:** los cursos de CTE incluyen experiencias prácticas. Los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se definirán y comunicarán antes del comienzo de la escuela. Los estudiantes matriculados en cursos avanzados y prácticos de CTE deben matricularse en un modelo de instrucción presencial. El aprendizaje remoto / virtual solo está disponible para cursos de "principios" en CTE.
- **Aulas especializadas**
 - Cuando sea apropiado, los estudiantes recibirán protectores faciales (carretas) en lugar de máscaras faciales (cubre bocas) para mayor seguridad cuando haya un mayor riesgo de quemaduras o lesiones.
 - Se desinfectará equipo especializado entre cada uso. Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipos a un grupo de estudiantes a la vez.
 - Se implementarán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se implementarán protocolos para desinfectar el equipo, los estudiantes se cambiarán de ropa, los estudiantes se bañarán, se distanciarán de los estudiantes, etc.
- **Otras optativas asignaturas:** cada curso se revisará individualmente para garantizar que los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se establezcan y se comuniquen antes del comienzo de la escuela. Puede que no estará disponible el aprendizaje remoto / virtual para todas las asignaturas optativas.
- **Educación física de primaria**
 - clases de educación física se llevarán a cabo cuando sea posible. Se seguirán las medidas apropiadas de distanciamiento social.
 - Estudiantes usarán sus propios suministros cuando sea posible.
 - El equipo de educación física se desinfectará y limpiará después de cada uso.
 - Todos los estudiantes y personal deberán usar desinfectante para manos a base de alcohol antes de entrar y salir.
- **Deportes:** las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño del grupo, el uso compartido y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
 - Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y

el equipo se desinfectará regularmente.

- o El uso del vestuario será determinado por TEA / UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio de los vestuarios para seguir las reglas de distanciamiento social.
- o El viaje en autobús seguirá las reglas de transporte proporcionadas por TEA.
- o La asistencia de espectadores a los juegos y concursos puede ser limitada según las reglas de TEA, UIL o política local. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- o Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- o Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y se pueden abrir las puertas del evento para minimizar el contacto físico con las manijas.
- o Los asientos de los espectadores pueden marcarse y / o configurarse de manera que se haga cumplir el distanciamiento social.
- o Las concesiones y / o ventas de concesiones pueden limitarse para alentar el distanciamiento social y seguir las reglas de salud y seguridad.
- o En el caso de que un equipo deportivo de FHISD sea expuesto a un COVID -19 positivo por otro equipo, el equipo de estudiantes permanecerá en cuarentena durante 72 horas y seguirá participando en el aprendizaje remoto. El equipo de deporte deberá tomar la prueba COVID-19 del Distrito para poder regresar a la escuela, incluyendo prácticas y juegos. Si un jugador del equipo del FHISD da positivo, todo el equipo (si ha estado en contacto con el deportista), tendrá que estar en cuarentena durante los 14 días. Sin embargo, cualquiera que haya tenido contacto cercano con alguien con COVID-19 y que cumpla con los siguientes criterios NO necesita quedarse en casa.
 - Tiene la enfermedad por COVID-19 en los 3 meses anteriores y
 - Se ha recuperado y
 - Permanece sin síntomas de COVID-19 (por ejemplo, tos, dificultad para respirar)

En el caso de que un equipo deportivo del FHISD sea expuesto a un estudiante que dio positivo a COVID -19 de otro equipo, el equipo de estudiantes se pondrá en cuarentena durante 72 horas y seguirá participando en el aprendizaje remoto. Se requerirá que el equipo deportivo tome la prueba para COVID-19 del Distrito para poder regresar a la escuela, incluidas las prácticas y los juegos. Si un jugador del equipo de FHISD da positivo, todo el equipo (si ha estado en contacto cercano con el atleta) tendrá que estar en cuarentena durante los 14 días. Sin embargo, cualquier persona que haya tenido contacto cercano con alguien con COVID-19 y que cumpla con los siguientes criterios NO necesita quedarse en casa.

- o Tiene la enfermedad COVID-19 en los últimos 3 meses y
- o Se ha recuperado y
- o Permanece sin síntomas de COVID-19 (por ejemplo, tos, dificultad para respirar)

Programas Especiales

- **Participación en Programas y Servicios** - Los estudiantes que actualmente participan en los servicios de programas especiales, por ejemplo, la educación especial, 504, bilingüe / ESL, etc., continuarán recibiendo los servicios ya sea presenciales o virtual. Las reuniones de padres pueden llevarse a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales.

- **Evaluaciones y exámenes:** se han establecido protocolos del distrito para evaluar a los estudiantes que han sido derivados para programas especiales. Se utilizará el distanciamiento social y / o equipo de protección personal (PPE), según corresponda.

Programas Extracurriculares y Programas Después de la Escuela

- **Programas Extracurriculares:** cada programa se evaluará caso por caso para determinar las reglas de implementación. Los patrocinadores del programa proporcionarán información a los estudiantes y padres / familias a medida que la información esté disponible.

Comunicación con Padres

Se brindará a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de comunicación:

- Correo electrónico / mensajes de texto (se recopilarán durante inscripciones)
- Redes sociales
- Sitio web
- Boletines informativos
- Sistema de mensajería escolar

Requisito de TEA:

Fort Hancock ISD debe identificar e implementar acciones receptivas para abordar la situación si hay casos confirmados por laboratorio en una escuela.

Acciones necesarias si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela:

- 1. Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con Ley de Discapacidades (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).*
- 2. Las escuelas deben cerrar las áreas que son utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde esa persona estaba en el campus.*
- 3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, los maestros o personal que participa en cualquier campus.*
- 4. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante de una escuela está confirmado por una prueba para tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse todos los lunes durante los siete días anteriores (lunes a domingo).*

FAQ's

¿Se proporcionará capacitación sobre salud y seguridad a todo el personal y los estudiantes?

Si. Todos los miembros del personal recibirán capacitación en prevención COVID-19 antes de la apertura de la escuela y capacitaciones adicionales se darán durante el año. Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre protocolos de salud relacionados con minimizar la propagación de COVID-19.

¿Se proporcionará capacitación sobre salud y seguridad a todo el personal y los estudiantes?

Si. Todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre prevención de COVID-19 antes de la apertura de la escuela y capacitación adicional durante todo el año. Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre protocolos de salud relacionados con minimizar la propagación de COVID-19.

¿Cuántos estudiantes se asignarán a cada salón de clases?

Fort Hancock ISD seguirá las recomendaciones de TEA para el tamaño de la clase. El número máximo de estudiantes por clase varía según el grado y también varía según la clase en el nivel secundario.

¿Las cafeterías estarán abiertas y se servirán almuerzos escolares?

Si, las cafeterías estarán abiertas para servir desayuno y almuerzo todos los días. La configuración física de la cafetería y el horario se ajustarán para reducir el número de estudiantes en la cafetería a la vez. Se evaluará cada espacio de la cafetería del campus para garantizar el distanciamiento social. Algunos estudiantes comerán en la cafetería, espaciados de acuerdo con las reglas recomendadas, y otros estudiantes pueden comer en el salón de clases si es necesario. Todas las comidas escolares serán servidas por los empleados, lo que significa que no se utilizarán las mesas de autoservicio para los estudiantes. Las medidas de seguridad y salud se ajustarán en base a las reglas y condiciones actuales. Se implementarán protocolos de limpieza entre horas de servicio.

¿Se proporcionará transporte en autobús a los estudiantes calificados?

Sí, se seguirá proporcionando transporte para todos los que califiquen. Se anima a los padres a que proporcionen su propio transporte.

¿Cómo se determinará la disposición de los asientos en los autobuses escolares?

El número de pasajeros se mantendrá a la capacidad típica del distrito. Para apoyar el rastreo de contactos, estudiantes serán asignados a asientos, y el conductor del autobús mantendrá una tabla de asientos. Se requerirá al conductor del autobús y a los estudiantes a que se cubran la cara y se recomendará que utilicen el desinfectante de manos proporcionado al subir y bajar del autobús. Fort Hancock ISD cumplirá con todas las recomendaciones de salud y seguridad establecidas por el gobernador, el departamento de salud y la Agencia de Educación de Texas. Los autobuses escolares serán limpiados y desinfectados diariamente después de cada ruta. Las medidas de seguridad y salud pueden ajustarse según las recomendaciones y condiciones actuales.

¿Cómo se promoverá el distanciamiento social en cafeterías, gimnasios, baños y otras áreas comunes?

En toda la escuela se colocarán carteles que recuerden a los estudiantes y al personal sobre el distanciamiento social, el lavado de manos y la prevención de infecciones. A los salones de clases de primaria se les asignarán baños, desayunos, almuerzos y horarios de acceso al gimnasio específicos para reducir el número de estudiantes en un área determinada tanto como sea posible. Se alentará a los estudiantes de secundaria y preparatoria a seguir las recomendaciones de distanciamiento social.

¿Qué precauciones se aplicarán para los deportes, las artes y otras actividades extracurriculares?

Se están desarrollando recomendaciones de seguridad para realizar todos los entrenamientos, ensayos y prácticas en el campus. El distrito continuará siguiendo todas las recomendaciones proporcionadas por UIL, TEA y el estado. Estas recomendaciones de seguridad se publicarán tan pronto como estén disponibles.

¿Tendrán los estudiantes recreo o la capacidad de jugar y socializar con otros estudiantes? Los campus de primaria limitarán la cantidad de estudiantes en el recreo a la vez y pueden crear diferentes áreas de juego para actividades que reduzcan aún más las interacciones de los estudiantes. Se requerirá que los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos y se laven las manos antes y después del recreo.

¿Podrán los estudiantes en los grados 7-12 participar en actividades?

Los estudiantes que seleccionen el aprendizaje en casa no serán elegibles para participar en actividades extracurriculares en este momento.

¿Qué sucede si un estudiante o un maestro dan positivo por COVID-19? ¿Toda el aula tendrá que ponerse en cuarentena? ¿Qué pasa si se afectan varias aulas y estudiantes / personal? ¿Podrán los estudiantes participar en el aprendizaje en casa durante la cuarentena?

Los estudiantes o el personal que den positivo por COVID-19 serán enviados a casa para recuperarse. Cuando ocurre una notificación de una posible exposición, en coordinación con las autoridades de salud locales, el campus / distrito llevará a cabo un rastreo de contactos. En base a los resultados, se tomará una determinación sobre si se requiere cuarentena de un aula completa o de múltiples aulas. En el caso de que los estudiantes estén en cuarentena temporalmente, la educación de estos estudiantes continuará a través del Aprendizaje en el hogar durante el período de cuarentena.

¿Qué sucede si el campus de mi hijo está cerrado temporalmente durante el año escolar?

Durante el período de cierre de la escuela, los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje que se imparten principalmente a través de Google Classroom en línea. La instrucción en vivo, dirigida por el maestro y la colaboración entre compañeros se programarán a lo largo del día para ampliar las oportunidades de los estudiantes de participar en el contenido e interactuar con los maestros y compañeros de clase. Se requerirá la participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. El tiempo de instrucción también se dedicará a actividades de aprendizaje independiente. Se proporcionará un horario estructurado a los estudiantes indicando tiempos para participar en instrucción, en vivo.

¿Los dispositivos informáticos estarán disponibles para los estudiantes que los necesiten?

El distrito asegura que cada estudiante tenga un dispositivo. El objetivo es que todos los estudiantes tengan un dispositivo prestado.

¿Cómo abordarán los maestros las posibles necesidades de aprendizaje del cierre de la escuela la primavera pasada?

Para apoyar a todos los estudiantes, el plan de estudios del distrito destacará los estándares académicos que los maestros considerarán cuando planeen abordar los impactos potenciales en el aprendizaje que resulten del cierre de la escuela. Los maestros usarán evaluaciones formativas y recursos suplementarios para personalizar el aprendizaje de los estudiantes para abordar áreas de necesidad.

¿Cómo se informará el progreso del estudiante?

El progreso general en los resultados del aprendizaje se comunicará en un formato "tradicional" utilizando calificaciones numéricas. Las asignaciones y las calificaciones se ingresarán en nuestro sistema de calificaciones. Las expectativas para el trabajo de curso y las pólizas para calificar para el aprendizaje en persona y el aprendizaje en el hogar serán las mismas.

¿Se administrará STAAR / EOC en 2020-2021?

Sí. La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha indicado que las pruebas STAAR aún se realizarán durante el año escolar 2020-2021, de conformidad con la legislación estatal y federal.

¿Pueden los estudiantes cambiar su compromiso de aprendizaje en persona a aprendizaje en el hogar después del comienzo del año escolar?

Debido a las complejidades de programación inherentes a estas dos opciones, se les pedirá a los padres que se comprometan durante al menos un período completo de calificaciones de seis semanas. Las circunstancias especiales que afecten a una familia serán consideradas caso por caso por el director de la escuela. Tenga en cuenta que, si un estudiante cambia entre el aprendizaje en persona y el aprendizaje en el hogar, es posible que ese estudiante no tenga los mismos maestros o el mismo horario de cursos.

¿Cómo se comprometen los padres con un modelo educativo de elección para su hijo?

El campus de su estudiante mandará una encuesta o llamará a los padres para obtener un compromiso verbal para el aprendizaje en persona o el aprendizaje remoto.

¿En qué se diferenciará el aprendizaje en casa de la instrucción proporcionada durante el cierre de la escuela la primavera pasada?

Los estudiantes que seleccionen el aprendizaje en el hogar deberán asistir y participar virtualmente en la clase todos los días. En la primavera del año pasado, las asignaciones de los estudiantes se proporcionaron en una cantidad reducida de minutos de instrucción en comparación con un día escolar tradicional. El aprendizaje en el hogar *este* año será una carga de cursos completa de instrucción y asignaciones que es comparable a lo que los estudiantes que asisten a la escuela en persona deberán completar. Además, los procedimientos de calificación serán los mismos que los del aprendizaje en persona. Los maestros que imparten instrucción en el hogar recibirán capacitación y apoyo adicionales sobre las mejores prácticas que son efectivas en un entorno en línea remoto.

¿Habrá requisitos de asistencia para los estudiantes en el hogar?

Sí, la Agencia de Educación de Texas (TEA) requerirá la asistencia y participación diarias en el aprendizaje en el hogar. Se requerirá que los estudiantes participen en clases en línea diariamente y se harán cumplir las reglas tradicionales de asistencia. Se considerará que un estudiante está ausente si no participa en las actividades designadas de instrucción en vivo y / o de aprendizaje independiente cada día.

¿Los estudiantes de Aprendizaje en el hogar tendrán acceso a materiales de instrucción, como libros de lectura guiada u otros recursos del aula?

Los estudiantes recibirán algunos materiales de instrucción que variarán según el nivel de grado y el trabajo de curso del estudiante. Algunos recursos pueden proporcionarse digitalmente. El diseño de la instrucción en el aula tendrá en cuenta el acceso del estudiante a materiales educativos específicos en el hogar.

¿Los estudiantes que participan en el aprendizaje en el hogar necesitarán comprar útiles escolares para el nuevo año?

Si. Las familias deberán comprar útiles escolares típicos. Los estudiantes que participen en el aprendizaje en casa deberán comprar los suministros necesarios enumerados de la lista de suministros de nivel de grado para completar sus tareas.

¿Se ofrecerán todos los cursos de aprendizaje en el hogar para los estudiantes de los grados 9 a 12?

No. Según los requisitos del curso, hay algunos cursos especializados que no estarán disponibles en el aprendizaje en casa. Para estos cursos, el estudiante tendrá la opción de asistir a la clase en el campus o elegir cambiar su horario para permanecer en un entorno completamente remoto. El personal del campus trabajará con los estudiantes que elijan cambiar su horario para identificar un curso de reemplazo adecuado y ajustar su horario.

¿Mi hijo tendrá acceso virtual a la enfermera del campus durante el día escolar?

¿Habrá recursos disponibles para que los padres apoyen y supervisen el aprendizaje en el hogar de sus hijos?

Si. Habrá recursos disponibles para que los padres aprendan cómo ayudar a los estudiantes a navegar el aprendizaje a través de estas herramientas digitales.

¿Los estudiantes identificados como limitados de inglés, disléxicos y / o dotados y talentosos recibirán servicios durante el aprendizaje en casa?

Si. Información adicional puede ser encontrado en el sitio web de nuestro distrito.

¿Los estudiantes que reciben servicios de educación especial o 504 serán elegibles para el aprendizaje en el hogar?

Si. Información adicional puede ser encontrado en el sitio web de nuestro distrito.

¿Se requerirá una reunión ARD / 504 si se elige el aprendizaje en el hogar?

Las reuniones de ARD y 504 se programarán caso por caso. Para los estudiantes que reciben educación especial, el horario de los servicios de instrucción y servicios relacionados debe documentarse con precisión en el ARD / IEP para reflejar los apoyos y servicios que el estudiante requiere para FAPE. Un padre / tutor puede solicitar una reunión ARD o 504 en cualquier momento.

¿Qué sucede si mi estudiante no recibe actualmente 504 o servicios de educación especial, pero me preocupa que pueda tener una discapacidad?

Comuníquese con su campus para solicitar una reunión con el Comité de RTI para discutir sus inquietudes.

Elegí Aprendizaje en el hogar para mi estudiante, pero él / ella requiere una evaluación para 504 o educación especial este año escolar. ¿La evaluación también se realizará a través de métodos virtuales?

Si su estudiante requiere una evaluación inicial o una reevaluación, se contactará al padre / tutor para discutir la evaluación y determinar los componentes que se pueden completar virtualmente en comparación con aquellos componentes que requieren interacciones presenciales. Las citas con el personal de evaluación se programarán en el campus para completar los componentes presenciales.